**ACTIVIDAD 3**

**Prof. José Jaime Calnacasco Galicia**

**Guía de ejercitación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La siguiente guía de trabajo te permitirá ejercitar el concepto de fracción. Lee atentamente las instrucciones y no olvides revisar cada actividad una vez terminada.

**1. Lee lo que dice cada niño y determina quien tiene la razón.**

La figura de color rojo representa **un medio** y la de color azul **un tercio**.

La figura de color azul representa **un medio** y la de color rojo **un tercio**.

*(Niña) (Niña)*

Azul Rojo

* ¿Cuál de los dos niños tiene la razón? Comenta.
* Representa correctamente **un medio** en el círculo y **un tercio** en el cuadrado.
* ¿De qué otra manera podrías representar **un medio** en el círculo y **un tercio** en el cuadrado?

**2. Pinta para que cada figura represente un cuarto.**

**3. Completa la tabla.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Representación*** | ***Fracción*** | ***Se lee*** |
|  |  | Un medio |
|  |  |  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**4. Lee y luego responde.**

* Carlos se tomó  de un vaso con leche. Camila su hermana, tomo  en el mismo vaso. ¿Quién tomó mayor cantidad de leche?
* Carola se tomó  de un vaso con leche. Marcelo  del mismo vaso con jugo de frutilla. ¿Quién tomó mayor cantidad de líquido?

**5. Observa y luego completa.**

*(Poner “rayita” a las fracciones)*

Estrellas pintadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cruces pintadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estrellas en total \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cruces en total \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fracción de pintados Fracción de pintados

Se lee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Se lee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corazones pintadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Caritas pintadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corazones en total \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Caritas en total \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fracción de pintados Fracción de pintados

Se lee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Se lee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Escribe la fracción que se representa cada conjunto.**

**7. Representa como fracción de un conjunto las siguientes fracciones.**

 

 

**8. Resuelve los siguientes problemas.**

* Matías tiene 4 álbumes, tres sobre fútbol y uno sobre autos. ¿Qué fracción de álbumes de fútbol tiene?
* Catalina compro calugas, 2 de ellas de nuez y el resto de almendras. ¿Qué fracción de calugas de almendras compro?

**9. Crea un problema para la siguiente representación.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 4**

**Guía de ampliación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La siguiente guía de trabajo te permitirá ampliar los contenidos trabajados en la unidad. Por medio de la resolución de problemas. Lee atentamente las instrucciones e identifica la estrategia que debes aplicar para resolver dichos problemas.

**1. Lee lo que dice cada niño y responde.**

*(3 Niños con globo de diálogo)*

*Niño 1: En la frutera hay naranjas y mandarinas.*

*Niña 2: En la frutera hay dos naranjas.*

*Niña 3: En la frutera hay dos mandarinas.*

* ¿Qué fracción del conjunto representan las naranjas?

*(3 Niños con globo de diálogo)*

*Niño 1: En la frutera hay manzanas verdes y rojas.*

*Niña 2: En la frutera hay más manzanas rojas que verdes.*

*Niña 3: En la frutera hay dos manzanas rojas.*

* ¿Cuántas manzanas **verdes** hay en la frutera? \_\_\_\_\_\_
* ¿Qué fracción del conjunto representan las manzanas verdes?

*(2 Niños con globo de diálogo)*

*Niño 1: Sobre la mesa hay cuatro frutas entre naranjas, plátanos y peras.*

*Niña 2: Sobre la mesa hay dos plátanos.*

* ¿Cuántas **naranjas** hay sobre la mesa? \_\_\_\_\_\_
* ¿Cuántas **peras** hay sobre la mesa? \_\_\_\_\_\_
* ¿Qué fracción del conjunto representan los plátanos?

*(2 Niños con globo de diálogo)*

*Niño 1: Sobre la mesa hay lápices y cuadernos.*

*Niña 2: Sobre la mesa hay más lápices que cuadernos.*

*Niño 3: Sobre la mesa hay tres elementos en total.*

* ¿Cuántos **lápices** hay sobre la mesa? \_\_\_\_\_\_
* ¿Cuántos **cuadernos** hay sobre la mesa? \_\_\_\_\_\_
* ¿Qué fracción del conjunto representan los lápices?