SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA

ADMINISTRACION FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

COORNICION SECTORIAL DE EDUCACION SECUNDARIA

FORMACION CVICA Y ETICA II.

GRUPO 3° C.

Profesora Guadalupe Mendoza Villegas

Actividades para entregar en el regreso a clases .

1.- Elaborar un collage con las diferentes identidades adolescentes a las que pertenecen retomando el último apunte de clase. En la media cartulina y con los recortes que ya se les había solicitado.

2.- Elaborar un mapa conceptual de las 5 etapas del ciclo de la vida de Erikson en la libreta de la pg. 135

3.- Contesta la actividad de la pg. 136 los 4 puntos

4.- Lee lo siguiente y contesta en tu libreta lo que se te pide.

Actualmente los liderazgos ya sea entre jóvenes o adultos, se fundamentan en argumentos nacionales, en donde el beneficio grupal dicta la pauta. El aprender a debatir, escuchando, tolerando y respetando diferencias, permite que un grupo logre la integración e interacción necesaria para que éste funcione de manera sana y armónica. Esta forma de liderazgo se llama democracia y no es exclusiva de los grandes grupos sociales; tú puedes aplicarla en tu escuela, con tu grupo de amistades y en los diversos ámbitos donde convives. Los acuerdos son susceptibles de resolverse mediante el debate y la negociación, tomando en cuenta la opinión de todos los participantes.

• ¿Cuándo podemos decir que un liderazgo es exitoso? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ • ¿Cómo podemos lograr que un grupo funcione de manera sana y armónica? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• ¿Cómo podrías tú aplicar la democracia?

1. En tu escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b) En tu familia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) En la comunidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ • Cita un ejemplo en cada caso sobre cómo resolver un desacuerdo.

A través de un debate A través de negociación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Copia en tu cuaderno y ejemplifica las principales etapas de una negociación de la pg 138.

6.- Elabora en tu cuaderno un mapa conceptual con los elementos que conforman la identidad nacional

7.- Muchas veces habrás escuchado la expresión “Nación Mexicana” ¿Qué significado tiene para ti? Redacta una cuartilla e ilústralo.

8.- Enlista en orden analógico diez acontecimientos históricos que han contribuido a forjar y reafirmar nuestra identidad nacional.

9.- En la libreta contesta lo que se te pide.

a) ¿Qué son los Símbolos patrios?

b) ¿Cuándo nos sentimos orgullosos de ellos?

c) Investiga el origen de cada uno de ellos, sintetiza la información y escríbela.

10.- Elabora el ejercicio de la pg, 146 y 147.

11VISITA EXTRAESCOLAR OBLIGATORIA.

Asiste a la Exposición de orientación Vocacional “AL ENCUENTRO DEL MAÑANA ¿Cuál carrera elegir?” del **12 al 19 de octubre** en el centro de exposiciones y congresos de la UNAM ubicada en Avenida del Imán # 10 en Ciudad Universitaria **en un horario de 9: 00 a 17:00 y con un costo de recuperación de $10.oo (Diez pesos)**

E investiga lo siguiente: Por cada plantel que te interese, llena una ficha de información como la siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del plantel |  |
| Modalidad de bachillerato |  |
| Carrera técnica/ opción técnica/salidad ocupacional/ capacitación para el trabajo |  |
| Delegación |  |
| Domicilio |  |
| Costos de inscripción |  |
| Costos aproximados de materiales utilizados |  |
| Se usa uniforme |  |
| Ofrece becas |  |
| Cuanto tiempo hago en trasladarme de mi casa al plantel |  |

**SOLO ESTA ACTIVIDAD SE ENTREGARA EL DÍA 23 DE OCTUBRE EN HOJAS BLANCAS, EL TRABAJO DEBERÁ CONTAR CON CARATULA Y EN UN FOLDER.**