**PROFA. ELIZABETH BECERRA LÓPEZ**

**ASIGNATURA: ESPAÑOL II**

**GRUPOS: 2°A, B, C, D, E.**

**A C T I V I D A D E S**

* **ELABORAR 6 FICHAS BIBLIOGRÁFICAS** (2 por autor, 2 por título y 2 de revistas), para elaborarlas se debe tomar en cuenta las realizadas en clase, recuerden que deben estar pegadas en el cuaderno.
* **REDACTAR SU ARTÍCULO** para la revista tomando en cuenta lo que se había explicado en clase:

1. A partir de las quince preguntas redactas y contestas comience a redactar el ARTÍCULO escribiendo TÍTULO, la ENTRADILLA, el DESARROLLO y la CONCLUSIÓN (estructura del artículo).
2. Integrar imágenes.
3. Mínimo una hoja sin dejar renglones vacíos (es decir un reglo escriben y el otro en blanco). Recuerden que es una redacción de ustedes no es copiar lo que hay de información del tema elegido.

* **ELABORAR LA CARÁTULA DE PROYECTO 3** “La importancia de los derechos humanos” Ámbito: Participación social, revisar la página 57 de su libro de texto (recuerden que es un dibujo referente al título del proyecto) y escribir la **Práctica social del lenguaje**, **aprendizajes esperados** y la **presentación**.
* **ESCRIBIR Y CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS** (a partir de lo que saben):

1. ¿Sabes qué son los derechos humanos y para qué sirven?
2. ¿Conoces algún documento sobre derechos humanos? ¿Cuál?
3. ¿Conoces alguna situación donde no se hayan respetado los derechos humanos de una persona, incluso si ésta no tenía un modo honesto de vivir?
4. ¿Alguna vez has leído un documento donde se especifiquen este tipo de derechos?
5. ¿Sabes dónde puedes presentar una queja por violación a los derechos humanos?
6. ¿Alguna vez has recurrido a algún documento legal para defenderte?
7. ¿Has hecho un cartel? ¿Cómo lo elaboraste?

* BUSCAR LA **DEFINICIÓN** DE LOS **DERECHOS HUMANOS** Y LOS **ORGANISMOS QUE SE ENCARGAN DE VIGILAR QUE LOS DERECHOS HUMANOS SE CUMPLAN.**
* **LEER EL TEXTO “DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS”** páginas 59 y 60 del libro de texto.
* **ELABORAR UN CUADRO** con los valores que se encuentran en este texto ejemplificándolo con fragmentos del texto leído. Toma en cuenta el siguiente ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **VALOR** | **EJEMPLO DEL TEXTO** |
| Igualdad | “Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley…” |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\*Recuerda que el ejemplo se toma del texto leído tal cual como aparece, por lo tanto debe escribirse entre comillas (“…..”)